

*Описание предметно – пространственной среды
подготовительной к школе группы «Грамотейки»
МБДОУ № 60 «Снегурочка»*

г. Железногорск, 2024 г.

*«Нет такой стороны воспитания,
понимаемого в целом, на которую
обстановка не оказывала бы влияния, нет
способности, которая не находилась бы в
прямой зависимости от непосредственного
окружающего ребенка конкретного мира».*

Е.И. Тихеева

**ПРИНЦИПЫ
ППРС**

НАСЫЩЕННОСТЬ

ВАРИАТИВНОСТЬ

ТРАНСФОРМИРУЕ -
МОСТЬ

ДОСТУПНОСТЬ

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬ
НОСТЬ

БЕЗОПАСНОСТЬ

С целью создания предметно – пространственной среды, отвечающей ФГОС дошкольного образования, мною было преобразовано пространство группы, обеспечивающее эффективную реализацию образовательной программы ДООУ, учитывая интересы всех его субъектов. В группе созданы условия для совместной деятельности детей и взрослого, для самостоятельной деятельности воспитанников, учитывая особенности развития каждого ребенка. Пространство группы распределено на центры. Каждый центр – это маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами. В центрах все полностью доступно. Обозначение и название центров - совместная деятельность педагогов и детей.

Дети свободно перемещаются между центрами. Время, проводимое в каждом из центров, может быть разным у каждого ребенка.

Для развития инициативы и самостоятельности, создания эмоционального настроения, атмосферы доверия и принятия, сплочению детского коллектива мы используем доски выбора «Солнышко настроения», «Я молодец, я научился!», «На зарядку!», «Чем бы заняться», «Панорама добрых дел».



Такие смайлики помогают не только моим воспитанникам, но и родителям, и даже сотрудникам поднять настроение утром.



Центр «Я - молодец, я научился!» появился для фокусировки даже незначительных признаков прогресса моих воспитанников, что помогает созданию положительной атмосферы, пробуждает ресурсы, развивает у детей веру в себя и собственные силы. А мне как педагогу помогает отследить зону ближайшего развития ребенка.



Мотивировать детей на добрые дела, уметь оказать помощь близким, помогает доска «Панорама добрых дел». Каждый ребёнок имеет возможность активно проявить себя и наглядно увидеть накопления своих личных «добрых дел».

Очень важно для ребенка приходить в детский сад и заходить в группу утром в хорошем настроении. Центр приветствия, целью которого является создание эмоционального настроя и мотивационной готовности на весь день. Данный центр расположен на стене при входе в группу. Когда дети заходят утром в группу, они касаются той картинки с рисунком, как бы они хотели поприветствовать воспитателя. Когда детей забирают родители, они могут также по выбору картинке попрощаться с воспитателем или друзьями.

Ритуалы начала и окончания дня. Это очень важный момент групповой работы, способствующий сплочению участников, созданию атмосферы группового доверия и принятия, что очень важно для плодотворной и успешной работы с дошкольниками.



В центре познавательного развития широко представлены материалы, стимулирующие развитие социальных интересов и познавательной деятельности (детские энциклопедии, проекты, журналы, развивающие игры, наглядно-дидактические пособия, технические устройства и игрушки, модели), которые меняются, в соответствии с тематическими проектами.



Центр конструирования «Грамотейки - архитекторы», оснащен строительным материалом, конструкторами типа "Лего-примо", «Лего-дупло», для создания построек, модулей. Здесь находятся схемы-алгоритмы построек «Мост через Енисей», «Парк культуры и отдыха Железнодорожника», «Стройка многоэтажных домов» и др. В зависимости от темы центр пополняется разнообразными фигурками людей и животных, мелкими игрушками для обыгрывания построек.



Особое место в группе занимает центр игры. Он оборудован маркерами игрового пространства для сюжетно ролевых игр. Атрибутика игр для дошкольников более детализирована. Большая часть оборудования хранится в коробках, на которых есть картинка для узнавания игры, дети самостоятельно определяют, в какие игры будут играть. Подвижные модули позволяют изменить сюжет игры. Игры могут длиться несколько дней и даже недель. В группе есть коробка с неоформленным материалом для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов.



Созданный совместно с родителями **музыкально театрализованный центр** «**Студия Грамотеек**» помогает сплотить всю группу, объединить интересной идеей. Дети – это большие артисты, поэтому они с большим удовольствием участвуют в постановках и выступают в роли зрителей. Он оснащен детскими музыкальными инструментами, персональными ширмами, костюмами для спектаклей, играми драматизации, игрушками для театрализации знакомых сказок, представлены различные виды театров.



Физкультурно – оздоровительный центр «Здоровячок», пользуется большой популярностью у детей, так как реализует их потребность в двигательной активности в течение всего дня. В центре дети могут играть в различные спортивные игры. Он оснащен разными картотеками, иллюстрациями с зимними и летними видами спорта. После проведения дня здоровья уголок пополнился атрибутами по профилактике плоскостопия и сколиоза у детей. Все это способствует сохранению и укреплению здоровья детей, и приобщению их к здоровому образу жизни.



Центр безопасности, оснащен необходимыми атрибутами ролевых игр, для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира. Хорошим дидактическим пособием служит дорога с разметкой улиц. Инициаторами создания такой дороги стали сами дети – это помогает ребятам самим решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрестке, а также самостоятельно моделировать улицу.



Книжный центр Тенденцией современного времени является уменьшение времени общения дошкольника с книгой. По данным исследований, первые места в рейтинге любимых занятий дошкольников занимают просмотр мультфильмов, компьютерные игры, а чтение (слушание) лишь четвертое – пятое места, многие дети дошкольников возраста не испытывают устойчивого интереса к книге, не проявляют инициативы в общении с книгой. Это связано с изменением места и роли книги в обществе,

утрате традиций семейного чтения, появлением новых, разнообразных источников информации (Интернет).

Все эти факторы подвели нас к тому, что центр книги необходим в группе детей дошкольного возраста.



Проблема развития речи является одной из актуальной в нашей группе. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения речью зависит успешность обучения, умение общаться и общее интеллектуальное развитие. Я прикладываю немало усилий, чтобы речь моих детей развивалась правильно и своевременно. Совместно с учителем – логопедом создали **лого - центр «Речевичок»**



В лого - центре находятся разные игры и пособия для совершенствования грамматического строя речи, для развития фонематического слуха, для звукового и слогового анализа и синтеза предложений, демонстрационный материал по подготовке детей к обучению грамоте, игры по воспитанию правильного физиологического дыхания.



Часы познания



Звуковая дорожка



Дерево - Азбука

Центр природы является не только украшением группы, но и местом саморазвития детей. Детям очень нравится быть синоптиками, поэтому календарь природы мы разместили по центру. Здесь ребята знакомятся с окружающим миром: с разными явлениями природы, флорой и фауной нашей планеты, учатся наблюдать и ухаживать за растениями. В соответствии с темой **недели** есть модели, например, деревьев с признаками поздней осени или зимы, дидактические игры по временам года, сюжетные картинки.



Особое место в центре природы занимает экспозиция
«Времена года»



Центр экспериментирования «Лаборатория Грамотеек»

Экспериментирование способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста, способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность и мыслительную деятельность.

Экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях и опытах.

Здесь наши маленькие «Грамотейки» превращаются в любознательных испытателей.



Центр детского творчества «Умелые ручки»

Почему нашим детям так нравится лепить, клеить, рисовать, конструировать? Ответ прост: маленький человек ощущает себя Творцом и Преобразователем, а что может быть важнее этого ощущения? В этом уголке дети развивают творческие способности и свой творческий потенциал самостоятельно. Все остальное рождается в процессе: радость от творчества, возможность игры с тем, что создаешь, гордость за то, что сотворил своими руками.

В распоряжении детей есть различные материалы для воплощения своих творческих замыслов. К центру имеется свободный доступ, в любое свободное время дети могут лепить, рисовать, вырезать, делать поделки из бумаги.



Особое внимание в «Мастерской Грамотеек» занимает место для выставки детских работ как в группе, так и в приемной.



Примыкает к центру детского творчества, **Центр патриотического воспитания «Я гражданин России»**, центр наполнен разнообразными играми «Путешествие по Красноярскому краю», «Моя Родина-Россия», «Кто в какой стране живет?», авторскими пособиями и презентациями «Мой Железногорск»,

«Во глубине Сибирской тайги», «Енисей батюшка».

Для формирования первичных представлений о малой Родине, о социально значимых аспектах города, социокультурных ценностях, о традициях и праздниках, особенностях природы г. Железногорска.



Зона отдыха и релаксации – дети в детский сад приходят и трудятся наравне со взрослым целый день. Образовательная деятельность и большой детский коллектив часто приводят к тому, что организм ребенка начинает уставать и появляется потребность ребенка в расслаблении, снятии напряжения. Самый лучший способ снять напряжение, утомление, отвлечься от раздражителя - это расслабиться. Психологический центр — реальный инструмент в руках воспитателя для психологической поддержки детей в течение дня. Тем самым мы сохраняем и укрепляем психологическое здоровье наших дошкольников.



В приемной группы располагаются **информационно-наглядные стенды.**

«**Для Вас родители**» нам поделиться, а родителям узнать о жизни группы, прошедших и планируемых событиях, информация меняется периодически, как новостная лента.

«**Родительская почта**» позволяет обмениваться информацией между родителями и педагогами ДОУ, тем самым создают условия для объединения семьи и дошкольного учреждения в воспитании и обучении детей. Педагоги учитывают запросы и пожелания родителей.



«**Дерево успеха**» наглядно отображает успехи ребенка, помогает приучать воспитанников к самооценке, активизирует участие родителей в жизни ребенка.



Весь материал располагающийся в центрах, доступен для воспитанников, полифункционален и может использоваться как для организации совместной деятельности с воспитанниками, так и в самостоятельной игре детей.

Насыщенность среды обеспечиваю за счет наличия материалов, оборудования и атрибутов, для организации разнообразных видов детской деятельности в соответствии с образовательной программой, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование группового помещения создано с учетом принципа безопасности.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно.

Для проведения образовательной деятельности выбраны индивидуальные двухместные столы. Столы и стулья маркированы, соответствуют росту детей и требованиям СанПин.

Мебель в групповом помещении расположена согласно требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. Таким образом, развивающая предметно-пространственная образовательная среда моей группы направлена на создание социальной ситуации развития для воспитанников и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**